



# 北美華人教育研究及策劃協會

Chinese American Educational Research  
and Development Association

<http://www.caerda.org>

征稿

二语学习者有效学习与学习障碍研究国际研讨会



西安交通大学外国语学院

北美华人教育研究及策划协会

投稿截止日期：2019年3月28日

## 一. 会议概述

北美华人教育研究及策划协会 (Chinese American Educational Research and Development Association) 是美国教育研究协会旗下的国际教育专业协会，它致力于从小学到大学的各级教学研究与实践。协会每年在北美举办一次国际会议，目的在于为世界各地的教育研究及工作者提供跨领域学术交流平台，与参会者分享各自的原创研究成果，为各类教育实践提供研究依据。会议日程主要包括通过同行评审的论文宣读，还邀请主题演讲，进行各类专题讨论。优秀论文可获邀向新潮流学术期刊 (*New Waves Journal—Educational Research and Development* 系协会发行的同行评审的专业学术网上刊物)，或是向本协会丛书系列的年度特刊投稿。

旨在为广大中国同仁及海外学者提供学术交流平台，北美华人教育研究与策划协会将于 2019 年 6 月 6-7 日在中国西安举办一次国际教育会议。西安地区被誉为中华文明的发祥地，不仅有逾千年的建都史（历经周、秦、汉、唐等），而且是开启东西方商贸与文化交流的丝绸之路的起点。今日西安既拥有无数如始皇帝兵马俑这样蜚声海内外的历史文化遗迹，又拥有众多的高等院校，中小学系统和科研院所，实属此次国际教育会议的理想举办地。

会议邀请了四位主旨发言人：位于明尼苏达大学双城分校的美国国家教育绩效中心主任 Martha Thurlow 博士；美国北卡大学夏洛特分校教育测量和评估中心主任 Richard Lambert 教授；香港中文大学教育学院课程与教学系主任 Icy Lee 教授；以及西安交通大学讲座教授，美国北卡大学夏洛特分校王闯教授。

	<p>Martha Thurlow, 位于明尼苏达大学双城分校的美国国家教育绩效中心主任，高级研究员。在过去十年中，Thurlow 博士的研究强调获取有效，可靠和可比较的学生学习状况的测量工具，同时确保测量的是有特殊需要学生的知识和技能而不是测量他们的残疾程度或语言智障。研究涵盖了一系列主题，包括针对这一特殊群体的参与决策制定、容纳、机考，毕业考试和备选评估。就如何更好评估有特殊需要的学生和英语学习者障碍者这一主题，向各州提供了技术援助。包括制定容纳政策，报告评估结果，以及在评估和授课期间监测对该群体的容纳度。</p>
	<p>Icy Lee, 香港中文大学教育学院课程与教学系的教授兼主任。研究领域包括二语写作，特别是纠错，反馈和课堂评估及二语教师教育研究。在 TESOL Quarterly、Journal of Second Language Writing、Language Teaching Research 和 Language Teaching 等国际知名期刊发表了大量该领域的研究论文。并受邀在中国、日本、韩国、新西兰和美国等世界各地的国际会议上发表演讲。现任 <i>Journal of Second Language Writing</i> 联合主编，Asia-Pacific Education Researcher 高级副主编。曾任香港应用语言学协会主席和 TESOL 国际协会兴趣区非英语母语者协会主席</p>

	<p>丁红卫，上海交通大学外国语学院教授，跨语言处理与语言认知基地常务副主任。获德国语言学博士与工学教授资格。在德国电子信息学院工作期间，主要从事语音合成、计算机辅助语音学习等语音技术研究。回国后在外语学院主要从事二语语音韵律习得研究。近年来，研究重点开始转向障碍人群的语音韵律心理认知研究。完成多项纵向与横向的大型项目，目前担任国家社科重大项目《精神障碍人群语料库建设及面向脑科学和人工智能的语言研究》首席专家。发表专著两部、国际论文 80 余篇。长期担任国际杂志和国际会议的审稿人，并任两部 Springer 丛书主编。多次组织跨学科研究领域的国际会议，现任国际言语韵律协会理事长。</p>
	<p>Richard Lambert，北卡罗来纳大学夏洛特分校教育领导系教授、教育测量与评估中心主任、NHSA <i>Dialog: A Research-to-Practice Journal for the Early Intervention Field</i> 主编。在其职业生涯中获得了超过两千万美元的研究经费。曾获北卡罗莱纳州公共教育部颁发的“北卡罗莱纳州幼儿园教室形成性评价系统的实施评估”研究基金（3,360,326 美元），北卡罗莱纳州卫生与公众服务部颁发的“为非公立学校幼儿持照教师提供辅导、绩效评估和专业发展”研究基金（1,732,971 美元）的课题负责人。研究兴趣包括幼儿形成性评估、应用统计学、教师压力及应对。</p>
	<p>王闯，西安交通大学外国语学院讲座教授，美国北卡罗来纳大学夏洛特分校教育研究测量和评估专业教授。他的英语自我效能感问卷在美国、欧洲和亚洲国家得到了广泛的应用。荣获四个美国国家科学基金资助，曾任 8 项美国教育部和国家科学基金的独立评估人。出版著作 7 部，参编书目 17 本，发表同行评审期刊论文 95 篇。曾任 <i>New Waves - Educational Research and Development Journal</i> 主编，2008-2010 年期间任北美华人教育研究与发展协会主席。目前任 <i>Journal of Applied Educational and Policy Research</i> 主编。</p>

## 二．会议主题

这次北美华人教育研究与策划协会国际会议的主题是“二语学习者有效学习与学习障碍研究”。本次会议的目的就在于提供一个契机，使各国的教育工作者深入探讨中美两国的教育政策、教学方法和测试手段。参会的每篇论文须以当前研究文献为指导，与课堂教学与革新相结合，并密切联系太平洋两岸的教育理论与实践。

我们既欢迎与上述年会主题相关的论文提案，也欢迎其它与课程编制、教学方法、教育政策、测试及教育研究有关的提案，或与本协会宗旨相关的其它提案。提案领域涵盖如下四类：

- (1) 英语学习者的研究；
- (2) 英语教师的培训；

- (3) 儿童英语语言能力的测试;
- (4) 有语言障碍的英语学习者。

### 三. 征稿形式

**论文提案** - 论文提案可包括独立作者或多名作者的论文口头宣读或题板展示两种形式。会议组织者将把录取的提案按主题分类为口头宣读或题板展示。投稿者可选择自己的参会形式, 会议组织者会尽量考虑投稿者的个人意愿, 但有权依实际情况更改类型。每份提案须包括: (一) 论文的目的及意义; (二) 理论模式或文献综述; (三) 研究方法; (四) 数据来源(如有实证研究); (五) 研究结果; (六) 讨论/结论。

**专题提案** - 专题提案由数篇论文组成, 论文由提案召集人自行组织, 从不同的角度深入探讨某一专题。每场专题研讨会时间共计 90 分钟, 包括四至六份论文或四至六名发言人。召集人必须指明研讨会主持人及点评人, 此外还须提供专题的题目、摘要、目的、每篇论文的简介、学术意义、以及研讨会的组织形式。

### 四. 论文提交程序

**日期:** 请在 2018 年 12 月 1 日至 2019 年 3 月 28 日期间提交论文提案。请通过本协会的在线论文提交系统提交论文提案

(<https://www.viethconsulting.com/members/proposals/propselect.php?orgcode=CAER&prid=712105>)。所有通过传真、邮寄或电邮方式所提交的提案将不会被接受。

**格式:** 提交者可以把论文打在文字处理软件 Microsoft Word 再把它复制并黏贴到在线系统所提供的空格上或者直接把资料打在空格上。请注意不要把图表包括在内。提案可用中文或英文书写。

**提案篇幅:** 所有提案必须包括提案标题 (15 字以内) 和摘要 (75 字以内)。提交的提案标题将被列入会议论文目录。论文提案篇幅为 600-1000 字, 专题提案篇幅为 800-1800 字 (不包括参考文献、标题和摘要)。专题提案须明确阐明专题的主要目的 (200 字左右), 并介绍其中每篇论文的内容 (每篇论文简介为 200-300 字)。

**提交资格:** 参与者不限华裔或教育研究与策划协会会员。每位提交者以第一作者提交论文的次数限于两次。提案内容必须为不曾公开发表过的原创研究。若提案系由已发表材料改编而来, 该提案必须包含重要新内容。

**论文多方提交:** 可以提交已向其它会议提交过但尚未被接受的提案。但一旦提案被其他会议接受, 应即刻通知本会议撤销提案。同样的提案不能在不同的会议上重复宣读。

### 五. 程序与政策

**评审过程:** 每一个提案将由至少 2 名评委盲审。评审标准包括: 研究课题 (独创性、重要性、与大会主题关联性)、理论框架 (逻辑依据、文献综述、理论依据)、研究方法 (方法设计、数据收集、数据分析与诠释步骤)、重要性 (结论、启示意义与研究贡献)、提案写作质量 (清晰与否、提案结构与写作风格)、对与会者的吸引力 (受欢迎度与学术性)。

**评审结果通知:** 提交提案者将在 2019 年 4 月 15 日收到评审结果。结果只通知第一作者或通讯作者及专

题提案发起人，并由该作者负责通知该提案的所有其他合作者。

**撤销论文：**提案被接受并注册后，若您不能出席本次会议，请在 **2019 年 5 月 1 日**前通知大会主席撤销论文宣读。5 月 1 日后，撤销申请将不被接受。提案者有责任委托另一发言人代替出席并发言。

如果您对本次年会有任何问题，看法和建议，请联系会议联系人王非：

电话：(86)133-8925-1645；电邮：[fei@mail.xjtu.edu.cn](mailto:fei@mail.xjtu.edu.cn)