



# 北美華人教育研究及策劃協會

Chinese American Educational Research  
and Development Association

<http://www.caerda.org>

## 2019 北美華人教育研究及策劃協會國際研討會

時間：2019 年 4 月 4-5 日

地點：加拿大安大略省多倫多市

### 論文征稿

*賦能教育研究以促進教育公正：通過基於數據的對話提升教育實踐*



協會主席：米蘭達·林博士

會議主席：張京順博士

會議副主席：趙納新博士

會議組織委員：林壽美博士、白海燕博士

投稿截止日期：2018 年 11 月 30 日

## I. 会议信息

北美华人教育研究及策划协会(以下简称 CAERDA)是由教育工作者和教育研究人员组成的一个国际专业组织,隶属于美国教育研究协会(American Education Reserch Association,简称 AERA)。协会致力于教育工作中“教”与“学”的优化研究。北美华人教育研究及策划协会每年于北美(美国或加拿大)举办年度研讨会,本会作为一个学术交流、跨学科讨论的开放平台,提供教育研究者和工作人员展示他们的原创性研究,以此为教育界提供启发。会议议程主要由同行评审盲选出的实证研究组成,同时也包含符合会议主题的特邀演讲,专题讨论以及小组座谈会。通过审查的优质论文将获邀发表于 CAERDA 的“文教新潮(New-Waves)”期刊。2019 年 CAERDA 年会将于 2019 年 4 月 4-5 日在加拿大的安大略省多伦多市举行。

## II. 会议主题

2019 年的国际研讨会主题为“赋能教育研究以促进教育公正:通过基于数据的对话提升教育实践”。教育公正涉及因性别、种族和社会经济状况差异而造成的公民教育技能和知识的不平等,是一个广受各界人士关注的问题。随着信息和数字化技术在教育中的广泛应用,我们有可能探索各种方法扩大受教育人群,以克服各种障碍减少教育不公。在过去的 27 年里,CAERDA 作为一个国际专业组织,以高质量的主题演讲以及学术刊物将世界各地的教育专家链接在一起,并获得教育界广泛的认可。此次会议旨在促进高质量实证研究对教育梦想的实践、教学转型的影响,以及相关议题的讨论,研讨会特别关注以下五个相关议题:

- 一. 课程开发(包括传统、混合以及在线教育)与教学实践
- 二. 多元化社会中家庭、学校与社区的合作关系
- 三. 教育政策,评估和项目评测
- 四. 教师教育与教师职业发展
- 五. 技术在教育公正中的影响和作用

根据 CAERDA 的传统,本协会也欢迎其他议题的投稿,比如能促进对课程、教学、政策、测评及教育研究的理解,或其他符合北美华人教育研究及策划协会宗旨的议题。

**给学生的重要说明:**为了支持研究生及优秀本科生的研究,CAERDA 将为三位在会议上发表研究成果的在读学生提供 300 美元的资助。一旦论文提案被本会录取采用,第一作者可以申请学生旅行奖或者学生论文报告奖。CAERDA 强烈鼓励研究生及优秀本科生参加协会的年会并发表他们的研究成果,因为这是一个与教育领域的专家学者互动并获得反馈的极佳机会。更多相关信息,请详见 CAERDA 官网:<http://www.caerda.org>。

## III. 论文种类

**一般论文:**论文可有单一或多位作者。提交的论文应包含题目、摘要和以下几个部分:(1)研究目的及其重要性,(2)理论框架,(3)研究方法,(4)研究结果或初步研究发现,(5)讨论/结论。

**专题讨论:**针对一个特定主题将多个研究整合在一起,从多个不同的角度对主题进行深度讨论。专题讨论通常包含四到六篇论文,时间约为 1 小时。专题负责人需指定一名主持人及一名讨论者,同时提供专题研讨的标题、摘要、目的和简短总结,并说明该专题的学术意义及专题研讨的结构。

#### IV. 截稿日期及论文规范

**截稿日期：**论文提交时间为 2018 年 8 月 15 日至 2018 年 11 月 30 日(美国东部时间晚上 11:59 前)。所有稿件均需通过在线系统提交。传真、邮寄或经由电子邮件提交的论文都将视为无效。论文提交系统链接如下：

<https://www.viethconsulting.com/members/proposals/propselect.php?orgcode=CAER&prid=691331>。

**论文长度：**所有稿件都应包含论文标题（不超过 15 个字）及论文摘要（英文限 75 字以内，中文限 250 字以内）。所有通过审核的论文都将会被放入会议议程中。一般论文提案字数：英文限 900 字以内，中文限 3000 字以内；专题讨论提案字数：英文限 1800 字以内；中文限 6000 字以内（不包括参考文献、论文标题及论文摘要）。专题讨论提案应包含专题题目（英文：150-200 字；中文：500-650 字）及每篇论文的摘要（英文：200-300 字；中文：650-1000 字）。注意：若字数超出限制，投稿将被视为无效。

**论文格式：**中文或英文稿件均可。投稿者需上传一份 Word (.doc, .docx) 或 pdf 格式的文档，文档内容需符合上述要求。另外，论文提案和文件名都不应出现任何个人信息（如：作者姓名、姓名缩写、单位名称等）。

**投稿资格：**本会对外公开征稿，不限会员或华人。每位投稿者仅可在不超过两篇的投稿中作为第一作者。投稿内容应为未在其他会议或刊物上发表过的原创研究。若稿件改编自作者本人已报告过或发表过的研究，投稿内容则需包含在此基础上的重要新见解。每篇一般论文提案的作者人数不可以超过 5 人。

**一稿多投：**投稿者可提交在其他地方已经提交过但还没被录用的论文。然而，一旦该论文被其他组织/机构接受，投稿者应立即通知本会议主席撤回该稿件。内容相同的论文只能在一个会议上发表，不能一稿多投。

#### V. 程序及规则

**审稿过程：**所有稿件将会经过至少两位同行评审盲审。评审标准包括：研究目的及其重要性（原创性、与会议主题的相关程度）；理论框架（原理、文献综述、理论基础）；研究方法（设计、数据收集、数据过程）；结果或初步研究发现；讨论/结论（对研究和/或实践的启示）；写作质量（清晰度、组织性、专业性）。论文若未遵循上述准则提交，一概拒收。

**录用通知：**投稿的录用结果将于 2019 年 1 月下旬通知论文第一作者/通讯作者以及专题讨论的负责人。请论文第一作者/通讯作者或专题讨论的负责人转告其他参与者。

**论文撤回：**所有参会者均需于 2019 年 2 月 27 日前完成会议注册。若投稿者未能及时完成注册，则其论文将不被列入会议议程，不再另行通知。若投稿者无法参加会议，请于 2019 年 2 月 27 日前通知会议主席将论文撤回。2019 年 2 月 27 日后一律不接受任何论文撤回要求，投稿者有责任请人代为参会。

如有任何问题、意见或建议，请联系会议主席：

张京顺博士  
佛罗里达海湾海岸大学教育学院  
电子邮箱：[jzhang@fgcu.edu](mailto:jzhang@fgcu.edu)

赵纳新博士（第一联系人）  
多伦多大学安大略省教育研究院  
电子邮箱：[naxin.zhao@utoronto.ca](mailto:naxin.zhao@utoronto.ca)